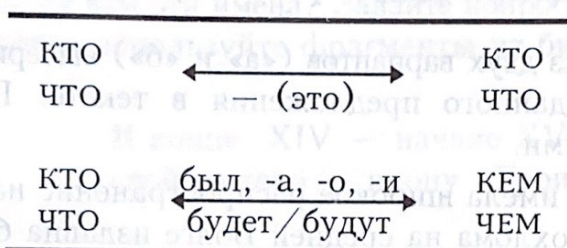


Грамматика

Выражение квалификативной характеристики предмета, лица, явления

§1. Выражение объективной характеристики предмета, ее возникновения и сохранения

Вы знаете основную конструкцию, выражающую квалификацию предмета, поэтому в этом уроке мы только уточним условия ее употребления в тексте.



Стрелки показывают, что в этих конструкциях возможен различный порядок слов. Выясним, от чего он зависит.

Упражнение 1. Прочитайте вопросы и ответы на них. Скажите, на каком месте в предложении находятся слова, содержащие ответ на вопрос. Обратите внимание на способ замены повторяющихся слов в ответах.

- | | |
|--|---|
| 1. Какую роль играла Красная площадь Москвы в XV—XVI веках? | В то время Красная площадь была торговым центром города . |
| 2. Кто был основателем профессионального театра в России? | Его основателем был Федор Волков. |
| 3. Какое место было торговым центром Москвы в XV—XVI веках? | Этим местом была Красная площадь. |
| 4. Кто такой Федор Волков? | Он был основателем профессионального театра в России. |

При помощи порядка слов в предложении выделяется коммуникативный центр высказывания: слова, передающие новую, основную информацию, располагаются в конце предложения, а слова, обозначающие тему высказывания, которая может быть известна из вопроса, из контекста или из ситуации, располагаются в начале предложения. Это правило действует в стилистически нейтральной речи при фразовом ударении на последнем слове предложения.

Упражнение 2. Из двух вариантов («а» и «б») выберите тот, в котором содержится ответ на заданный вопрос.

1. Что было основным занятием восточных славян?
 - а) Земледелие было основным занятием восточных славян.
 - б) Основным занятием восточных славян было земледелие.
2. Кто был первым московским князем?
 - а) Сын Александра Невского Даниил был первым московским князем.
 - б) Первым московским князем был сын Александра Невского Даниил.
3. Какую роль в жизни ученого играло изучение древнерусских текстов?
 - а) Изучение древнерусских текстов было его любимым занятием.
 - б) Его любимым занятием было изучение древнерусских текстов.

Упражнение 3 /к/. Из двух вариантов («а» и «б») выберите тот, который может быть продолжением данного предложения в тексте. Повторяющиеся слова замените местоимениями.

1. Деревянная посуда имела широкое распространение на Руси.
 - а) Большое село Хохлома на средней Волге издавна было центром изготовления деревянной посуды.
 - б) Центром изготовления деревянной посуды издавна было большое село Хохлома на средней Волге.
2. Петербургская Академия наук была создана в 1725 году.
 - а) Екатерина Романовна Дашкова была директором Петербургской Академии наук в 1783—1796 годах.
 - б) Директором Петербургской Академии наук в 1783—1796 годах была Екатерина Романовна Дашкова.
3. В начале XX века Николай Рерих становится крупнейшим художником России.
 - а) Борьба сил света и тьмы — основная тема картин Николая Рериха.
 - б) Основная тема картин Николая Рериха — борьба сил света и тьмы.

Помните, что в конструкции со связкой **быть** в прошедшем или будущем времени в именительном (I) падеже (грамматический субъект) употребляется слово с более узким, конкретным значением (часто это имя собственное), а в творительном (V) падеже (именная часть предиката) — слово с более широким значением (*Красная площадь — торговый центр; Федор Волков — основатель театра; земледелие — основное занятие*).

Упражнение 4. Представьте содержание данных предложений в плане прошедшего времени.

1. Славяно-греко-латинская академия — первое высшее учебное заведение России.
2. Успенский собор в Кремле — главный храм Руси.
3. Тема доклада сту-

дента — реформа русской орфографии 1918 года. 4. Причина наводнения — обильные дожди в горах. 5. Особенность его характера — невероятная прямолинейность. 6. Его любимое занятие — компьютерные игры.

Однако при связке **быть** достаточно часты случаи употребления именной части в именительном падеже, особенно при характеристике лица по профессии, национальности, убеждениям. *Его отец был адвокат. Моя мать была француженка. Учителя этой школы были убежденные консерваторы.*

Но если существительное имеет определения, то предпочитается форма творительного падежа. *Его отец был известным петербургским адвокатом.*

В трехчленном предикате с глаголом **быть** в инфинитиве именная часть употребляется в творительном падеже. *Он хотел быть художником.*

Упражнение 5. Знакомы ли вам эти имена? Задайте вопросы типа: *кто такой...; кто такая...* . Для ответов используйте фрагменты из биографий этих людей и слова для справок.

1. Андрей Рублев
(около 1360 — около 1430).
В конце XIV — начале XV века Рублев создал свой шедевр — икону «Троица».
2. Петр Столыпин
(1862 — 1911).
10 мая 1907 года премьер-министр Столыпин выступил во второй государственной Думе с речью, в которой изложил проект разработанной им аграрной реформы.
3. Константин Станиславский
(1863 — 1938).
Станиславский создал направление в театральном искусстве, представляющее новый этап в развитии сценического реализма. В 1898 году он вместе с В. И. Немировичем-Данченко основал Московский Художественный театр.
4. Вера Мухина
(1889 — 1953).
Скульптура Веры Мухиной «Рабочий и колхозница» была создана в 1937 году для Всемирной выставки в Париже. Сейчас она находится перед северным входом Всероссийского Выставочного центра.
5. Майя Плисецкая
(род. в 1925).
В 1972 году был поставлен балет «Анна Каренина», в котором Плисецкая танцевала главную партию.
6. Мстислав Ростропович
(род. в 1927).
Окончил Московскую консерваторию по классу виолончели. Лауреат дирижерской премии им. Дитсона за 1990 год.

Слова для справок: автор, создатель, основатель, живописец, реформатор, скульптор, балерина, виолончелист, дирижер.

Упражнение 6. Просмотрите таблицу 1. Охарактеризуйте людей по их профессии, роду занятий. Используйте данную словообразовательную модель.

Образец: Он работает в школе, **учит** детей. — Он **учитель**.

1. Он **контролирует** качество продукции. — Он **контролер**.

Он работает в **шахте**. —

Он занимается **боксом**. —

У него **ферма**. —

Он **дирижирует** оркестром. —

2. Он **проектирует** электростанции. — Он **проектировщик**.

3. Он работает в **атомной промышленности**. — Он **атомщик**.

Он специалист по **компьютерам**. —

4. Его специальность — **архитектура**. — Он **архитектор**.

Он создает **скульптуры**. —

Он **редактирует** книги. —

5. Он проводит **реформы**. — Он **реформатор**.

Он **реставрирует** картины. —

Он выступает по радио с **комментариями** событий. —

6. Он работает на **тракторе**. — Он **тракторист**.

Он пишет **сценарии** фильмов. —

Он занимается **экономикой**. —

Он играет на **виолончели**. —

7. Он играет в **оркестре**. — Он **оркестрант**.

Он работает в **лаборатории**. —

Упражнение 7. А. Прочитайте предложения. Обратите внимание, что употребление связки **есть** в настоящем времени придает высказыванию книжный характер или повышенную категоричность, экспрессивность.

1. Время **есть** форма существования материи.

2. Интеллигентность **есть** свойство ума понимать других людей.

3. Человек **есть** часть природы, но он **есть** и часть созданной тысячелетиями культуры.

Б. Определите, в каких предложениях возможно употребление связки **есть**.

1. Ялта — крупный курортный город.

2. Язык — общественное явление.

3. Портрет Достоевского — одна из лучших работ художника Перова.

4. Терпимость к чужому мнению — не отказ от собственных убеждений.

5. Труд — основа всей нашей жизни.

Упражнение 8. Сравните предложения левой и правой колонки. Какие из них выражают значение «начать быть кем/чем», а какие — «продолжать быть кем/чем»?

- | | |
|---|---|
| 1. Петербург стал столицей России в 1703 году. | Петербург оставался столицей России до 1918 года. |
| 2. Каждая роль Майи Плисецкой становилась событием в искусстве. | Майя Плисецкая по-прежнему остается самой замечательной российской балериной. |

КТО	становится	остается	КЕМ
	стал	остался	
ЧТО	становится	остается	ЧЕМ
	стало	осталось	

Обратите внимание: значение, вносимое в конструкцию глаголом **стать**, поддерживается указанием на момент возникновения характеристики (когда?), вносимое глаголом **остаться** — конструкциями до какого времени, в течение какого времени, наречием по-прежнему, частицами так и.

Выполните тест 1.

Упражнение 9 /к/. Дополните предложения глаголами **становиться-стать** или **оставаться-остаться**.

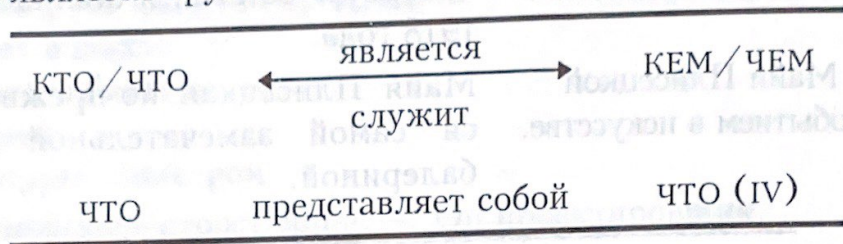
- В 1993 году Чехия и Словакия ... самостоятельными государствами.
- Казань была и ... одним из основных центров научной и культурной жизни Поволжья.
- В начале XVIII века столица страны была перенесена в Петербург. Но Москва по-прежнему ... центром экономической и культурной жизни России.
- В последние годы политика ... частью нашей повседневной жизни.
- Земля без деревьев легко ... пустыней.
- Причина его плохого настроения так и ... для меня загадкой.

§2. Выражение квалификативной характеристики предмета в книжной речи

Упражнение 10 /к/. Прочитайте предложения. Скажите, какой глагол употребляется в роли связки, если: а) описывается внешний вид, структура предмета; б) подчеркивается функция предмета, возможности его использования; в) дается общая характеристика предмета без дополнительных значений.

- Первые русские монеты представляли собой серебряные пластинки с разнообразными изображениями.
- Нефть служит не только топливом, но и сырьем

для химической промышленности. 3. Ладожское озеро является самым большим пресным озером в Европе. 4. Здание банка представляет собой типичный образец модерна. 5. Это здание послужило образцом для застройки центра города. 6. Череповец является крупнейшим центром металлургии в России.



Обратите внимание: наиболее употребителен в конструкциях книжной речи глагол **являться**. Глагол **служить** чаще всего употребляется в следующих сочетаниях: служить источником, образцом, примером, средством, материалом, сырьем. В большинстве случаев глагол **служить** может заменяться глаголом **являться**, однако такая замена нежелательна, если нужно подчеркнуть факт использования предмета.

Выполните тест 2.

Упражнение 11. Передайте данную информацию, используя конструкцию с глаголом **служить**.

1. Этот дом использовался как место для торговых и деловых операций
2. В древности угловая башня монастыря использовалась как тюрьма.
3. В качестве меры цены в Древней Руси использовались серебряные бруски.
4. Колокольня Ивана Великого в Кремле в старину использовалась как сторожевая вышка.
5. До недавнего времени это здание использовалось как склад зерна.

Глагол **представлять собой** употребляется при описании внешних характеристик предмета и для общей характеристики предмета. В последнем случае он может заменяться глаголом **являться** (*Статья **представляет собой** запись беседы. — Статья **является** записью беседы*).

Упражнение 12 /к/. Укажите предложения, в которых глагол **представлять собой** можно заменить глаголом **являться**. Произведите эту замену.

1. В XIX веке Кострома представляла собой типичный купеческий город.
2. Золотые ворота во Владимире представляют собой арку с маленькой церковкой наверху.
3. Религия представляет собой неотъемлемую часть мировой культуры.
4. Доступность информации для всех членов общества представляет собой необходимое условие творческого труда.
5. При Иване IV на Руси были выпущены новые деньги. Они представляли собой монеты с изображением князя на коне.
6. Музей-заповедник «Кижи» представляет собой памятник мирового значения.

Закономерности употребления падежных форм в конструкциях с глаголами **являться, служить, представлять собой** такие же, как в случае употребления глагола **быть**. Именная часть предиката в предложении с глаголом **представлять собой** употребляется в винит. (IV) падеже.

Выполните тесты 3 и 4. *РВ*

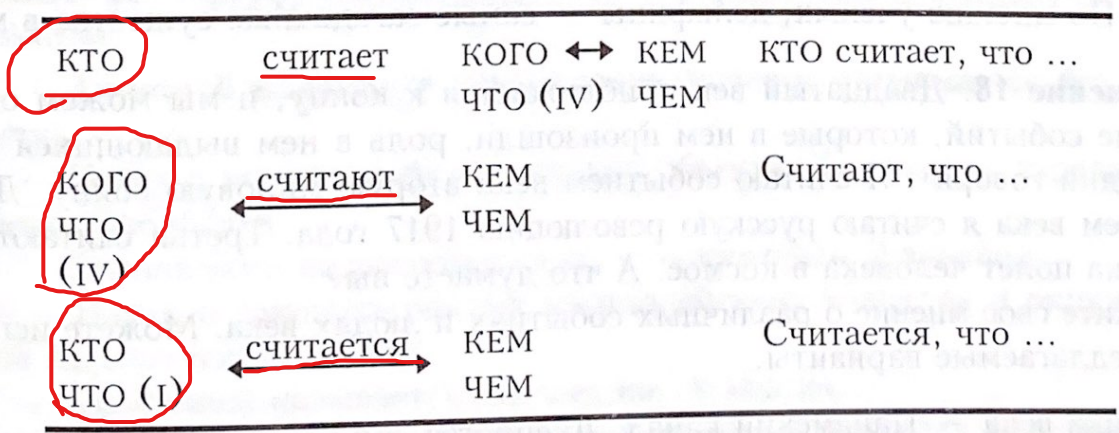
Упражнение 13 /к/. Передайте данную информацию, используя конструкции с глаголами **являться, служить, представлять собой**. Укажите возможные варианты.

1. Москва в XII веке — небольшая деревянная крепость.
2. Ока — второй по длине приток Волги.
3. Океан — источник минерального сырья.
4. Мир — органическое целое.
5. Иногда причина ухудшения состояния людей — процессы, происходящие на Солнце.
6. Изучение прошлого — средство обогащения современной культуры.
7. Автор балета «Ромео и Джульетта» — композитор Сергей Прокофьев.

§3. Выражение субъективной или условной квалификации предмета

Упражнение 14. Сравните предложения левой и правой колонки. Определите падеж слова **отношение** в предложениях правой колонки.

- | | |
|---|--|
| 1. Ученый считает, что отношение к памятникам — это показатель культуры народа. | Ученый считает отношение к памятникам показателем культуры народа. |
| 2. Считают, что отношение к памятникам — показатель культуры народа. | Отношение к памятникам считают показателем культуры народа. |
| 3. Считается, что отношение к памятникам — показатель культуры народа. | Отношение к памятникам считается показателем культуры народа. |



Выполните тест 5.

Упражнение 15. Передайте данную информацию, используя конструкцию с глаголом **считать**. Следите за тем, чтобы коммуникативная цель высказывания не изменялась (порядок слов!).

Образец: Пирамида Хеопса считается одним из семи чудес света.

— Пирамиду Хеопса считают одним из семи чудес света.

1. Границей Москвы считается кольцевая автомобильная дорога.
2. Станция «Маяковская» считается одной из самых красивых станций московского метро.
3. Никольская улица в Москве издавна считалась главной улицей просвещения: там находились старейшие учебные заведения России.
4. Федор Волков справедливо считался одним из образованнейших людей своего времени.

Упражнение 16. Передайте данную информацию, используя конструкцию простого предложения. В качестве образца используйте предыдущее упражнение.

1. Считают, что Петербург — второй город после Венеции по числу мостов.
2. Считается, что самая многоводная река мира — Амазонка.
3. Считается, что самое холодное место в северном полушарии — поселок Оймякон в Якутии.
4. Раньше географы считали, что река Урал — граница между Европой и Азией. Сейчас считают, что границей между Европой и Азией — река Емба.

Упражнение 17. Передайте данную информацию, используя конструкцию с глаголом **считать**.

Образец: По мнению Леонида Андреева, Николай Рерих — единственный поэт Севера.

— Леонид Андреев считал Николая Рериха единственным поэтом Севера.

1. С точки зрения Д. С. Лихачева, человек — неотъемлемая часть природы.
2. По мнению большинства ученых, начало Нила — горный источник около города Усумбура.
3. По мнению А. Д. Сахарова, озеро Байкал — символ России.
4. По мнению ученых, дельфины — самые загадочные существа в мире.

Упражнение 18. Двадцатый век приближается к концу, и мы можем оценить значение событий, которые в нем произошли, роль в нем выдающихся личностей. Одни говорят: Я считаю событием века вторую мировую войну. Другие: Событием века я считаю русскую революцию 1917 года. Третьи считают событием века полет человека в космос. А что думаете вы?

Выскажите свое мнение о различных событиях и людях века. Можете использовать предлагаемые варианты.

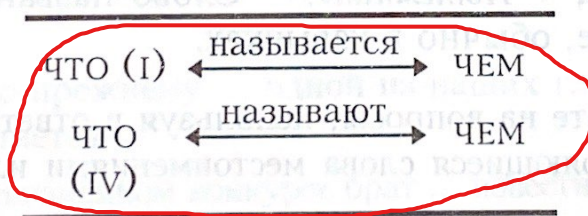
1. Стройка века — Панамский канал, Днепрогэс, туннель под Ла-Маншем.
2. Изобретение века — пенициллин, атомная бомба, компьютер.

3. Фирма века — Сони, Адидас, Мерседес.
4. Символ века — свастика, звезда, \$.
5. Катастрофа века — гибель «Титаника», землетрясение в Токио (1923), Чернобыль.
6. Политик века — Уинстон Черчилль, Де Голль, Михаил Горбачев.
7. Женщина века — Мерилин Монро, Софи Лорен, Маргарет Тэтчер.
8. Убийство века — убийство Николая II и его семьи, Льва Троцкого, Джона Кеннеди.

§4. Выражение наименования предмета (понятия)

Упражнение 19. Прочитайте вопросы и ответы на них. Какой вопрос мы задаем, если знаем термин, но не знаем, что он обозначает? Какой вопрос мы задаем, если знаем определение термина, но не знаем слово-термин? В каком падеже употребляется слово-термин?

1. Как называется оболочка Земли, в которой существует жизнь? — Оболочка Земли, в которой существует жизнь, называется биосферой.
2. Как называют оболочку Земли, в которой существует жизнь? — Оболочку Земли, в которой существует жизнь, называют биосферой.
3. Что называется биосферой? — Биосферой называется оболочка Земли, в которой существует жизнь.
4. Что называют биосферой? — Биосферой называют оболочку Земли, в которой существует жизнь.



Выполните тест 6.

Упражнение 20. Сформулируйте вопрос, на который содержится ответ в данном предложении.

1. ... ? — Аксиомой называется утверждение, которое принимается без доказательства.
2. ... ? — Наука о неопознанных летающих объектах (летающих тарелках) называется уфологией.
3. ... ? — Синонимами называются слова с одинаковым значением.
4. ... ? — Наука о закономерностях взаимодействия общества и окружающей среды называется экологией.
5. ... ? — Аномалией называется отклонение от нормы.
6. ... ? — Слова с противоположными значениями называются антонимами.

За пределами научной речи употребительна конструкция с глаголом **называть-назвать**, которая обозначает, что данное название **приписывается** предмету или лицу: *Московский Малый театр за широкую просветительскую деятельность называли вторым Московским университетом.*

Выполните тест 7.

Упражнение 21. Уточните высказывания, показав, что данная характеристика приписывается предмету. Употребите конструкцию с глаголом **называть**.

1. Суздаль — музей под открытым небом.
2. Порт Мурманск — ворота в Арктику.
3. Палестина — край природных контрастов.
4. Волк — санитар леса.
5. Сахар и соль — белая смерть.

Упражнение 22. Следующее высказывание характеризует довольно большой период в истории нашей страны. Попробуйте его прокомментировать.

25 июня 1945 года на приеме в Кремле в честь участников парада Победы Сталин назвал советских людей «винтиками великого государственного механизма». Немые «винтики» заговорили лишь сорок лет спустя.

Глагол **называться** за пределами научной речи чаще всего употребляется в высказываниях об индивидуальных наименованиях (названиях произведений литературы и искусства, учреждений, сортов товаров и т. п.). *Как называется самый известный фильм режиссера Эйзенштейна? — Он (этот фильм) называется «Броненосец Потемкин».* Слово-название употребляется в именительном падеже, обычно в кавычках.

Упражнение 23. Ответьте на вопросы, используя в ответах материал, данный справа. Замените повторяющиеся слова местоимениями или существительными с местоимениями.

Образец: — Как назывался космический корабль, на котором Юрий Гагарин совершил полет в космос?

— Он (этот корабль) назывался «Восток».

1. Как называется книжный магазин, который находится на Новом Арбате? «Дом книги»
2. Как называется опера Д. Шостаковича на сюжет рассказа Лескова? «Катерина Измайлова»
3. Как называется музей в Кремле, в котором хранятся драгоценности? «Алмазный фонд»
4. Как называлась в старину Красная площадь? «Торг», позже «Пожар»

Тесты

Тест 1

Выберите нужный глагол.

- В 1973 году Рем Хохлов ... ректором Московского университета.
1. стал 2. остался
- До сих пор библиотека ... центром культурной жизни села.
1. становится 2. остается
- Многие выпускники нашей школы ... известными людьми.
1. стали 2. остались
- В 1564 году Александровская слобода ... резиденцией Ивана Грозного.
1. стала 2. осталась
- Он совершенно не изменился, так и ... наивным мечтателем.
1. стал 2. остался
- Проходят годы, а актриса по-прежнему ... любимицей публики.
1. становится 2. остается
- Несмотря на это недоразумение мы, как были, так и ... друзьями.
1. стали 2. остались
- С приездом столичных артистов театр ... самым популярным местом в городе.
1. стал 2. остался
- Защита природы по-прежнему ... одной из наших главных задач.
1. становится 2. остается
- После победы в телевизионном конкурсе брат ... известной личностью в городе.
1. стал 2. остался

Тест 2

Выберите нужную падежную форму.

- В прошлом город представлял собой...
1. мощной крепостью 2. мощную крепость
- Уголь служит...
1. топливом и сырьем для металлургии 2. топливо и сырье для металлургии
- ... является кольцевая автомобильная дорога.
1. границей Москвы 2. граница Москвы
- По государственному устройству наша страна представляет собой...
1. федеративную республику 2. федеративной республикой

5. Для художников и архитекторов эта церковь служила...
 1. источник вдохновения
 2. источником вдохновения
6. ... является Казань.
 1. столица Татарии
 2. столицей Татарии
7. Эта часть страны представляет собой...
 1. гористой пустыней
 2. гористую пустыню
8. ... является Технологический институт.
 1. старейший вуз города
 2. старейшим вузом города
9. ... является Мурманск.
 1. крупнейшим северным портом
 2. крупнейший северный порт
- 10.... служит нефть.
 1. сырьем для производства пластмасс
 2. сырье для производства пластмасс

Тест 3

Выберите правильное начало предложения с глаголом **являться** для передачи содержания данного предложения.

1. Центр кремлевского ансамбля — Соборная площадь.
 1. Центром кремлевского ансамбля является...
 2. Центр кремлевского ансамбля является...
2. Автор романа «Доктор Живаго» — Борис Пастернак.
 1. Автором романа «Доктор Живаго» является...
 2. Автор романа «Доктор Живаго» является...
3. Движение — форма существования материи.
 1. Движение является...
 2. Движением является...
4. Задача ученого — расширение горизонта человеческих познаний.
 1. Задача ученого является...
 2. Задачей ученого является...
5. Глава государства — президент.
 1. Глава государства является...
 2. Главой государства является...
6. Парламент — высший законодательный орган государства.
 1. Парламент является...
 2. Парламентом является...
7. Ведущая отрасль промышленности — электроника.
 1. Ведущая отрасль промышленности является...
 2. Ведущей отраслью промышленности является...

8. Язык живописи — цвет.
 1. Языком живописи является...
 2. Язык живописи является...
9. Музеи — это центры эстетического и нравственного воспитания людей.
 1. Музеи являются...
 2. Музеями являются...
10. Задача Фонда культуры — спасение духовного богатства страны.
 1. Задача Фонда культуры является...
 2. Задачей Фонда культуры является...

Тест 4

Выберите вариант, который может быть продолжением данного предложения в тексте.

1. Средства массовой информации играют огромную роль в современном обществе.
 1. Телевидение является одним из ведущих средств массовой информации.
 2. Одним из ведущих средств массовой информации является телевидение.
2. Калмыкия — одна из автономных республик России.
 1. Элиста является столицей Калмыкии.
 2. Столицей Калмыкии является Элиста.
3. Языки различаются по степени их распространенности.
 1. Русский язык является одним из самых распространенных языков.
 2. Одним из самых распространенных языков является русский язык.
4. В Красноярске несколько высших учебных заведений.
 1. Сибирский технологический институт является старейшим вузом города.
 2. Старейшим вузом города является Сибирский технологический институт.
5. Здание Оружейной палаты в Кремле было построено по проекту архитектора К. Тона.
 1. Оружейная палата является старейшим музеем страны.
 2. Старейшим музеем страны является Оружейная палата.
6. В прошлом году во многих местах Западной Сибири горел лес.
 1. Причиной лесных пожаров было необычно засушливое лето.
 2. Необычайно засушливое лето было причиной лесных пожаров.
7. Граница Москвы не раз изменялась.
 1. В настоящее время границей Москвы является кольцевая автодорога.
 2. Кольцевая автодорога является в настоящее время границей Москвы.
8. В XIII веке вокруг Суздаля было сооружено несколько монастырей.
 1. Основой для формирования архитектурных ансамблей города служили построенные тогда монастыри.

2. Построенные тогда монастыри служили основой для формирования архитектурных ансамблей города.
9. Вопрос о строительстве железной дороги к Суздалью впервые возник в 1871 году.
 1. Суздальский купец Белов был инициатором идеи строительства дороги.
 2. Инициатором идеи строительства дороги был суздальский купец Белов.
10. Московский университет был основан в 1755 году.
 1. Ломоносов был его основателем.
 2. Его основателем был Ломоносов.
11. Виды искусства возникали в разное время.
 1. Танец является одним из старейших видов искусства.
 2. Одним из старейших видов искусства является танец.

Тест 5

Выберите правильную форму.

1. ... считают основоположником русской классической музыки.
 1. композитора Глинку 2. композитор Глинка
2. Самой древней книгой по языкознанию считается ... индийского ученого Панини.
 1. грамматика 2. грамматику
3. ... считают более молодой планетой, чем Земля.
 1. Венера 2. Венеру
4. В XVIII веке ... считали простым веществом.
 1. воду 2. вода
5. Изобретателем электрической лампочки считается...
 1. Эдисона 2. Эдисон
6. Я считаю, что ... — недоразумение.
 1. наша ссора 2. нашу ссору
7. Лучшим произведением А. П. Чехова я считаю ... «Вишневый сад».
 1. пьесу 2. пьеса
8. В институте ... считали способным студентом, но учеба давалась мне нелегко.
 1. я 2. меня
9. ... считают символом России.
 1. Волга 2. Волгу
10. Главной задачей нашей организации мы считаем...
 1. охрана окружающей среды 2. охрану окружающей среды

Тест 6

Выберите вопрос, ответ на который содержится в данном предложении.

1. Наука о языке называется языкознанием.
 1. Как называется наука о языке?
2. Какая наука называется языкознанием?
2. Архаизмами называются слова, которые вышли из употребления.
1. Как называются слова, которые вышли из употребления?
 2. Какие слова называются архаизмами? (Что такое архаизмы?)
3. Планетой называется тело солнечной системы движущееся по орбите вокруг солнца.
 1. Что называется планетой?
2. Как называется тело солнечной системы, движущееся по орбите вокруг Солнца?
4. Прибор для измерения атмосферного давления называется барометром.
 1. Как называется прибор для измерения атмосферного давления?
2. Какой прибор называется барометром?
5. Изменение формы тела под действием сил называется деформацией.
1. Что называется деформацией?
 2. Как называется изменение формы тела под действием сил?
6. Орбитой называется путь движения небесного тела.
1. Как называется путь движения небесного тела?
 2. Что называется орбитой?
7. Климатом называют многолетний режим погоды.
1. Как называют многолетний режим погоды?
 2. Что называют климатом?
8. Атлантидой называют остров, погибший в результате геологической катастрофы.
 1. Что такое Атлантида?
2. Как называют остров, погибший в результате геологической катастрофы?
9. Водная оболочка Земли называется гидросферой.
1. Что называется гидросферой?
 2. Как называется водная оболочка Земли?
10. Академика Сахарова на Западе часто называли отцом водородной бомбы.
 1. Как называли на Западе академика Сахарова?
2. Кого называли на Западе отцом водородной бомбы?

Тест 7

Выберите правильную форму.

1. Тропосферой называется...
1. нижнюю часть атмосферы 2. нижняя часть атмосферы
2. ... называют отцом космонавтики.
1. К. Э. Циолковского 2. К. Э. Циолковский
3. Этимологией называется ... о происхождении слов.
1. наука 2. науку
4. ... назвали в народе сибирским меридианом.
1. реку Енисей 2. река Енисей
5. В старину селом называлась ..., в которой была церковь.
1. деревню 2. деревня
6. ... называют царем зверей.
1. лев 2. льва
7. Он знал, что сотрудники ... называли мамонтом.
1. он 2. его
8. ... называли самой читающей страной в мире.
1. Россия 2. Россию
9. Оптикой называется ... о световых явлениях.
1. наука 2. науку
10. В XVI–XVII веках ... в Европе нередко называли азиатской пшеницей.
1. кукурузу 2. кукуруза