

## Грамматика

### Обозначение наличия и отсутствия предмета, лица, события

§ 1. Обозначение наличия предмета у определенного лица или в определенном месте

**Упражнение 1.** Прочитайте диалоги. Вспомните, в каких случаях глагол **быть** в настоящем времени в предложениях со значением наличия употребляется в форме **есть** или в нулевой форме.

1. — У тебя есть сегодняшняя газета? — Нет, киоск был закрыт, и газету я не купил.
2. — У тебя сегодняшняя газета? — Нет, вчерашняя.
3. — Сколько у вас театров? — В нашем городе два театра — оперный и драматический.
4. — А концертный зал у вас есть? — Да, в нашем городе есть небольшой концертный зал.
5. — Что у вас на балконе? — У нас там цветы.
6. — Это ваши вещи? — Нет, у меня рюкзак и сумка.

Глагол **быть** в форме **есть** употребляется, если актуально сообщение или вопрос о наличии предмета, когда сообщается или выясняется, имеется ли данный предмет у кого-либо или в каком-либо месте. Альтернатива: **есть** — **нет** (1,4). В нулевой форме глагол **быть** употребляется, если о наличии предмета известно и актуально сообщение о количестве или качестве предмета (2,3); нулевая форма употребляется также, если известно о наличии какого-то предмета и уточняется, какой это именно предмет (5, 6). Обратите внимание на различие в значении предложений: **В этом зале есть картины Верещагина.** — **Среди других картин имеются и картины Верещагина.** **В этом зале картины Верещагина.** — **Здесь только картины Верещагина, других картин нет.** В вопросе наличие предмета в момент речи подчеркивается частицей **это**. **Это у тебя последнее издание учебника?** Сравните: **У тебя есть последнее издание учебника?** Форма **у нас (у вас)** часто употребляется в значении «в нашей стране, в нашем городе, в нашем доме, в обществе людей, чем-либо объединенных». Она может конкретизироваться обозначением места. **У нас в стране есть горы.** **У нас дома (в доме) две собаки.**

**Упражнение 2.** Семья вашего собеседника переехала в новую квартиру. Расспросите его о ней, сравнивая новую и старую квартиру.

*Образцы:* 1. — В старой квартире у вас был телефон. А в новой?

— В новой у нас тоже есть телефон.

2. — В старой квартире у вас было две комнаты. А в новой?

— В новой у нас три комнаты.

1. — В вашей старой квартире были светлые комнаты с большими окнами. А в новой? 2. — В старой квартире у вас был камин. А в новой? 3. — В старой квартире у вас была маленькая ванная. А в новой? 4. — В старой квартире в прихожей у вас были паркетные полы. А в новой? 5. — В старой квартире в прихожей у вас был встроенный шкаф. А в новой?

Нейтральный порядок слов в конструкциях наличия: у кого/где есть/∅ что. Изменяя этот порядок, можно выделить название места или лица-обладателя предмета или же подчеркнуть сам факт наличия. — У кого бы попросить на воскресенье видеокамеру? — Кажется, видеокамера есть у Сергея. Дать тебе бумаги? — Спасибо, не надо, бумага у меня есть. Как вы знаете, коммуникативный центр высказывания можно выделить и усилением фразового ударения (ИК-2) при нейтральном порядке слов. У Сергея есть видеокамера. У меня есть бумага.

**Упражнение 3.** Дополнительные диалоги. Откажитесь от предмета или от его покупки; скажите, что он у вас имеется.

*Образец:* — Я иду в магазин. Купить тебе молока?

— Спасибо, не надо, молоко у меня есть.

1. — Что тебе принести? Может быть, яблок? 2. — У тебя болит голова? Дать тебе аспирин? 3. — Хочешь, я подарю тебе котёнка? 4. — Ты не хочешь купить видеокамеру? 5. — Я иду на почту. Купить тебе конвертов? 6. — Купить тебе билет на завтрашний концерт?

**Упражнение 4.** Восстановите вопрос, на который содержится ответ в данном предложении. По характеру ответа определите, о чем спрашивают: о наличии предмета или о его качестве, количестве предметов.

*Образцы:* 1. — ...? — Да, мы недавно купили компьютер. ← У вас есть компьютер?

2. — ...? — У нас телевизор «Рекорд». ← Какой у вас телевизор?

3. — ...? — В этой коробке у меня значки. ← Что у тебя в этой коробке?

1. — ...? У меня только один брат. 2. ...? Сейчас у меня нет собаки. 3. — ...? — У него на столе фотография детей. 4. — ...? — На этом теплоходе только двухместные каюты. 5. — ...? — Да, мы недавно купили машину.

**Упражнение 5.** Вопрос о наличии предмета или о его признаке мы часто задаём, когда хотим что-либо купить. Задайте вопросы, используя данные ситуации.

*Образцы:* 1. (Вам нужны тетради в линейку) — У вас есть тетради в линейку?

2. (Вы видите в витрине тетради, но не можете определить, в линейку они или в клетку) — Какие у вас тетради — в линейку или в клетку?  
(Это у вас тетради в линейку или в клетку?)

1. В цветочном магазине вы видите красивые цветы, но не можете определить, живые они или искусственные. 2. Вам нужен справочник по русской грамматике. На полках вы его не видите. 3. Вы нигде не можете найти план города. 4. Вам нужен русско-английский словарь. На полке вы видите какой-то словарь, но не можете прочитать его название. 5. Вам нужен красный фломастер. В витрине вы его не видите.

**Упражнение 6.** Определите, какие реплики в диалогах следует дополнить формой **есть**. Укажите реплики, смысл которых изменяется в связи с употреблением этой формы.

1. — Что подарить Антону? Может быть, шахматы? — Кажется шахматы у него **есть**.  
Надо придумать, что-нибудь другое. 2. — Он не чувствует себя здесь одиноким?  
— Нет, у него ... хорошие друзья. 3. — Ты поздно вернёшься? — Да, у меня ... билет на последний сеанс. 4. — Он, кажется, собирается покупать машину?  
— Нет, у него **есть** машина. 5. — У него ... «Мерседес»? — Нет, у него **есть** «Лада». 6. — У вас хорошая группа? — Да, в нашей группе **есть** способные студенты. 7. — У вас в институте ... столовая? — Да, там можно неплохо пообедать. 8. — В этом здании столовая? — Нет, здесь... магазин. 9. — А что в следующем зале? — Там ... произведения древнерусской живописи. 10. — В этом озере ещё **есть** рыба? — Да, вчера я поймал там несколько окуней. 11. — Как поживает ваша дочка? — Вы забыли, у меня ... сын, а не дочь.

## § 2. Обозначение наличия (осуществления) события, явления, состояния среды

**Упражнение 7.** Прочитайте предложения. Определите, к каким семантическим классам относятся выделенные существительные: а) событие в общественной или личной жизни; б) явление природы; в) состояние среды.

1. Сегодня в театре **премьера** спектакля «Вишнёвый сад». 2. В южных районах страны сильная **засуха**. 3. Сегодня у нас **экзамен** по философии. 4. У меня **неприятность**: сломался магнитофон. 5. В лесу **тишина**. 6. В городе **выборы** мэра. 7. На Курилах опять **землетрясение**.

Как вы видите, в предложениях, сообщающих о наличии (осуществлении) события, явления природы, состояния среды, глагол **быть** в настоящем времени имеет нулевую форму.

**Упражнение 8.** Передайте содержание данных высказываний, используя безглагольные предложения: **у кого / где Ø что**. Можете использовать слова для справок.

*Образец:* Завтра Виктор будет отчитываться о своей работе во время практики.  
— Да, завтра у него отчет о работе во время практики.

1. Через месяц Олег защищает диссертацию. 2. Сегодня мы тренируемся в спортзале. 3. Во второй половине дня ректор будет беседовать с выпускниками. 4. В коридоре шумят. 5. В седьмой аудитории заседает ученый совет. 6. На заводе бастуют. 7. Сегодня на космодроме запускают метеоспутник.

*Слова для справок:* шум, запуск, беседа, защита, тренировка, забастовка, заседание.

**Упражнение 9.** Скажите о событиях в вашей жизни или в жизни ваших знакомых, которые происходят сегодня или произойдут в будущем.

*Слова для справок:* день рождения, свадьба, праздничный обед, банкет по случаю защиты диссертации, встреча с друзьями по школе, важный разговор с деканом и т.п.

Для сообщения о повторяющихся событиях в разговорной речи используется глагол **бывать**. *В январе у нас экзамены. — В январе у нас бывают экзамены.*

**Упражнение 10.** Ответьте на вопросы. В ответах употребите глагол **бывать**.

1. В мае случаются грозы? 2. У вас в школах проводятся какие-нибудь конкурсы? 3. В январе в Якутии стоят сильные морозы? 4. У вас проводятся встречи выпускников? 5. На юго-востоке Азии часто происходят землетрясения? 6. В южных районах страны случаются засухи?

**Упражнение 11.** Дополните диалоги. Скажите, что названное событие является обычным.

*Образец:* — Какой **сильный ветер**! — Ничего особенного, в это время года здесь часто (всегда, обычно) **бывают сильные ветры**.

1. — У вас в университете выступают с **докладами** зарубежные ученые? — Да, у нас ... . 2. — Я очень удивился — в газете сообщается о **забастовке** шахтеров. — Ничего удивительного, у нас ... . 3. — Мне хотелось бы побывать на **концерте** какого-нибудь популярного ансамбля. Это сложно? — Ничего сложного, в на-

шем Доме культуры ... . 4. — У вас в стране государственный переворот! — Ничего страшного, у нас ... .

### § 3. Обозначение отсутствия лица, предмета, явления

Вы знаете, что отсутствие предмета обозначается конструкцией

---

У КОГО	нет	ЧЕГО
ГДЕ	не было	
	не будет	

---

**Упражнение 12.** Дайте отрицательные ответы на вопросы. Следите за формой глагола **быть**.

*Образцы:* 1. У вас был вчера экзамен по истории? — Нет, экзамена вчера не было.  
2. Завтра будут соревнования по гимнастике? — Нет, завтра соревнований не будет.

1. В зале были свободные места? 2. После лекции у вас были вопросы к преподавателю? 3. Как ты думаешь, в марте еще будут морозы? 4. В субботу у вас будут занятия? 5. В кассе были билеты на завтрашний спектакль? 6. Зимой у вас будет возможность поехать на родину? 7. На почте были новые марки? 8. У тебя были ошибки в переводе?

**Упражнение 13.** Ответьте на вопросы. Скажите, отсутствие чего помешало вам совершить действие. Можете использовать слова для справок.

*Образец:* — Почему вы не перевели статью? — У меня не было словаря.

1. Почему ты не послал письмо вчера? 2. Почему ты не поехал с нами за город? 3. Почему ты не пошел к Марии на день рождения? 4. Почему ты не сходил в парикмахерскую? 5. Почему ты не пришел пуговицу? 6. Почему ты не погладил рубашку? 7. Почему ты не купил фруктов?

*Слова для справок:* время, желание, деньги, конверт, марка, билет, подарок, цветы, утюг, иголка, нитка.

**Упражнение 14.** Скажите, каких изобретений, технических достижений у нас не было 100 лет назад, 200 лет назад. (железные дороги, самолеты, кинематограф, телевидение, атомные электростанции, атомная бомба, компьютеры, электронная почта, подводные лодки и т. д.)

**Упражнение 15. А.** Прочитайте диалоги. Обратите внимание на способы усиления значения отсутствия в ответных репликах.

1. — А в расчётах у вас нет ошибок? — Я все проверил, в расчётах у нас нет **ни одной** ошибки. 2. — Ты думаешь, что между знанием и верой нет противоречий? — Да, я убежден, что между знанием и верой нет **никаких** противоречий. 3. — У вас на даче есть радио? А телевизор? — Нет, там у нас нет **ни** радио, **ни** телевизора.

**Б.** Ответьте на вопросы. Используйте в ответах средства усиления значения отсутствия. (*ни одного, ни одной, никаких, ни..., ни...*)

1. На этой автостраде есть ограничения скорости? 2. Сколько ошибок у тебя в диктанте? 3. У тебя есть машина? Или хотя бы мотоцикл? 4. На этой неделе были какие-нибудь интересные события? 5. У тебя были сомнения в том, что ты сдашь экзамен? 6. В 12 часов в киоске еще были газеты?

Сравните ситуации, в которых мы задаём вопросы с конструкциями **у кого есть что и у кого нет чего**.

— У тебя есть ножницы?

— Есть.

— Тогда разрежь этот лист бумаги.

— У тебя нет ножниц?

— Есть.

— Дай мне их на минуточку.

Вопрос **у кого нет чего** мы задаём, когда собираемся попросить какой-либо предмет. В ситуации магазина употребляются оба типа вопроса (**у кого есть что и у кого нет чего**). *У вас есть черные нитки? — У вас нет черных ниток?* Употребление в вопросе со словом **нет** частицы **ли** делает тон вопроса более вежливым. *Нет ли у тебя ножниц? Нет ли у вас черных ниток?* Слово **нет** занимает в этом случае первое место.

**Упражнение 16.** Обратитесь с просьбой к своему собеседнику. Используйте конструкции **у кого нет чего** или **нет ли у кого чего**. Вы можете попросить лишнюю ручку, чистую тетрадь, лист бумаги, бумажную салфетку, записи какого-нибудь певца, ансамбля, видеозапись какого-нибудь фильма.

Когда говорят об отсутствии предмета, явления, употребляют только конструкцию **у кого (где нет) не было, не будет) чего**.

Когда говорят об отсутствии лица, то в настоящем времени тоже употребляется только эта конструкция; в прошедшем и будущем времени возможны две конструкции:

КОГО

|| не было

|| не будет

КТО

|| не был

|| не будет

|| ГДЕ

Сравните употребление этих конструкций.

— Анна дозвонилась тебе?

— Нет, наверное, она звонила днем, когда меня не было дома.

— Мы договорились встретиться с Мариной в библиотеке в 12 часов, но в это время её там не было.

Конструкция **кого не было** где указывает на отсутствие человека в данном месте. Часто при этом отсутствующего кто-то искал, надеялся, что он должен быть в этом месте.

— Я не мог дозвониться тебе сегодня утром.

— А я только что вернулся из Петербурга и с вокзала сразу поехал на работу. Я еще не был сегодня дома. Марина сегодня не была в библиотеке, она работала дома.

Конструкция **кто не был** где указывает, что человек не ходил (не приходил, не ездил, не приезжал) в указанное место.

Нередко различия между описанными ситуациями стираются: Я не смог передать Николаю твою записку, он не был на лекции (он не пришёл); его не было на лекции (он отсутствовал).

**Упражнение 17.** Ответьте на вопросы. Скажите, что вы еще не ходили (не ездили) в названное место.

*Образец:* — Ты уже ходил в музей декабристов? — Нет, я ещё не был там.

1. Ты уже ходил в Ботанический сад? 2. Вы уже ездили в Сергиев Посад? 3. Ольга ездила в Петербург? 4. Вы уже ходили в музей Тропинина? 5. Вы уже ходили в музей Льва Толстого? 6. Вы уже ходили в Третьяковскую галерею?

**Упражнение 18.** Ответьте на вопросы. Скажите, что в названный момент человек отсутствовал в данном месте.

*Образец:* — Ты видел Машу на экскурсии? — Нет, её там не было.

1. У тебя были раньше знакомые в нашем городе? 2. Ты видел Максима сегодня в спортзале? 3. Студенты вашей группы были на «Дне филолога»? 4. Ты передал Светлане мою просьбу? Наверное, ты видел её вчера в гостях у Кирилла? 5. Ты поговорил с Антоном? Застал его вчера вечером дома?

**Упражнение 19.** /к/ Дополните диалоги. Выберите одну из конструкций, данных в скобках. Укажите, где можно употребить обе конструкции.

1. — Это интересный музей? — Не знаю, ... (я там не был — меня там не было).  
2. — Можно сегодня поговорить с деканом? — Нет, ..., он на совещании у ректора. (он сегодня не будет — его сегодня не будет)  
3. — Ты видел Таниных детей?

— Нет, когда я к ней пришёл, ..., они были у бабушки. (дети не были дома — детей не было дома) 4. — Тебе удалось поговорить с профессором? — Нет, когда я пришёл, ... (он уже не был в лаборатории — его уже не было в лаборатории) 5. — Ты не дашь мне конспект последней лекции по истории? — У меня нет конспекта, ... (я не был на последней лекции — меня не было на последней лекции) 6. — «Березки» — хороший дом отдыха? — Не знаю, ... (никто из моих знакомых там не был — никого из моих знакомых там не было) 7. — Максим любит музыку? — По-моему, не очень, ... (он даже ни разу не был в Консерватории — его даже ни разу не было в Консерватории) — Ничего удивительного, ... (многие там ни разу не были — многих там ни разу не было).

**Упражнение 20. А.** Прочитайте русские поговорки. Есть ли им соответствия в вашем родном языке? Можно ли их буквально перевести на русский язык?

1. Нет худа без добра. 2. Нет дыма без огня (Дыма без огня не бывает). 3. Нет пророка в своем отечестве.

**Б.** Употребите эти поговорки в ответ на высказывания своего собеседника.

- Ты живешь за городом, наверное, у тебя много времени уходит на дорогу? Полтора часа. Но зато в электричке я успеваю и газеты прочитать, и к занятиям иногда подготовиться. — Да, недаром говорят, что ... .
- Не понимаю, зачем для разработки новой темы к нам пригласили сотрудников из Академии Наук. Ведь у нас есть свои прекрасные специалисты. — Ну, знаешь, ... .
- Опять говорят про денежную реформу. Ты веришь этим слухам? — Кто знает, ведь ... .

### Шутят знаменитости

Анна Ахматова получала немало писем от своих почитателей. Одним из них оказался некий адмирал. Письмо было подписано «Ваш адмирал Н. Н.» Прочитав это, Анна Андреевна сказала: «Я чувствую себя королевой. У меня уже есть флот».