

Грамматика

Обозначение наличия и отсутствия предмета, лица, события

§ 1. Обозначение наличия, существования чего-либо в книжной речи

Упражнение 1. А. Прочитайте предложения. Обратите внимание на возможность параллельного употребления глаголов **существовать**, **иметься**, **быть**. Скажите, какие варианты предпочитают в книжной речи.

1. Существует / имеется / есть много гипотез о происхождении жизни на Земле.
2. В Петербурге существует / имеется / есть музей, основанный еще при Петре I. Это кунсткамера.
3. У нас существует / имеется / есть обычай перед экзаменом желать студентам «ни пуха, ни пера».

Б. Прочитайте предложения, в которых для обозначения наличия можно употребить только глагол **существовать**. Попробуйте определить, с чем это связано. В этом вам помогут выделенные слова.

1. В современном виде Волго-Балт существует с 1964 года.
2. Созданная при Александре I система государственных органов существовала с небольшими изменениями до 1917 года.
3. Живой организм существует благодаря обмену веществ между ним и окружающей средой.
4. В статье обсуждается вопрос, может ли информация существовать независимо от материи.
5. Некоторые учёные полагают, что Атлантида действительно существовала.

Только глагол **существовать** употребляется, если сообщается: а) о времени существования: как долго, с какого времени, до какого времени (1, 2); б) о форме существования: независимо от чего-либо, за счёт чего-либо, объективно (4); в) об условиях существования: благодаря чему-либо, при каких условиях (3); о том, что данный предмет является реальностью (5).

(ГДЕ)	существует	ЧТО
(У КОГО)	имеется	

Упражнение 2. Прочитайте предложения, в которых возможно употребление только глаголов **иметься** и **быть**. Попробуйте определить, с чем это связано.

1. В Русском музее имеется / есть уникальная коллекция древнерусских икон.
2. У моих знакомых есть / имеется прижизненное издание сочинений Пушкина.
3. В этом приборе имеется / есть запоминающее устройство.
4. Учёные установили, что в некоторых овощах имеется / есть заметное количество никотина.

Только глаголы **иметься** и **быть** употребляются, если говорится о наличии предмета в чьей-либо собственности, в чьём-либо распоряжении (1, 2) или если он составляет часть другого предмета (3, 4).

*Глаголы **иметься** и **быть** чаще употребляются для обозначения наличия предмета в конкретной ситуации, в определённом пространстве (где, у кого), тогда как глагол **существовать** передаёт общую идею наличия предмета в мире. Сравните: *В нашем институте имеется / есть прибор для определения давления света. — Существует прибор для определения давления света.* (этот прибор — реальность, он создан)

Упражнение 3. /к/ Дополните предложения глаголами **существовать**, **иметься**, **быть**. Укажите предложения, где можно употребить все три глагола. Помните, что глаголы **существовать** и **иметься** употребительны в книжной речи.

1. В нашей стране ... ряд географических названий, состоящих из одной буквы. Например, малые реки в бассейне Оби называются Ю и Я.
2. Город Кострома на Волге ... свыше 800 лет.
3. При университете ... вычислительный центр.
4. В университетской библиотеке ... редкие книги.
5. Об образовании нашей планеты ... несколько гипотез.
6. Философы-материалисты считают, что пространство и время ... независимо от нашего сознания.
7. В нашей Галактике ... 10 тысяч планет, напоминающих Землю, и не исключена возможность, что на некоторых из них ... разумная жизнь.
8. В воде этого источника ... минеральные соли.
9. Космический разум — не вымысел, он ...

Упражнение 4. В мире много загадок. Разговор о них часто начинается со слов: «Существует ли ...?» Например, существует ли жизнь за пределами нашей планеты? Существует ли язык животных и растений? Существовал ли древний материк Атлантида? и так далее. Какие ещё вопросы вы могли бы предложить? Какие вам хотелось бы обсудить?

Упражнение 5. Сравните предложения в левой и правой колонке. Определите, какими формами выражен в них имеющийся в наличии предмет.

- | | |
|---|---|
| 1. В Тюменской области имеются богатейшие нефтяные ресурсы. | Тюменская область имеет богатейшие нефтяные ресурсы. / Тюменская область обладает богатейшими нефтяными ресурсами. / Тюменская область располагает богатейшими нефтяными ресурсами. |
| 2. У нас есть/ имеются средства для покупки необходимой аппаратуры. | Мы имеем средства для покупки необходимой аппаратуры. / Мы обладаем / располагаем средствами для покупки необходимой аппаратуры. |

КТО / ЧТО	имеет		ЧТО
	обладает		ЧЕМ
	располагает		

Конструкции с этими глаголами употребительны в книжной речи. В большинстве случаев они взаимозаменяются. Однако глагол **располагать** содержит в своём значении оттенок «иметь в своем распоряжении» и не сочетается с существительными, обозначающими признак лица или предмета: иметь прочность — обладать прочностью; иметь силу воли — обладать силой воли. Субъект в предложениях с глаголами **иметь, обладать, располагать** обычно выражается существительным со значением лица, учреждения, объединения людей: *библиотека, завод, лаборатория, город* и т. п.

Упражнение 6. Подтвердите данную информацию, употребляя конструкции с глаголами **иметь, обладать, располагать**.

1. В клинике имеется самое современное медицинское оборудование.
2. На фабрике имеются запасы сырья на неделю работы.
3. В библиотеке есть последнее издание энциклопедического словаря.
4. В стране имеется сильный флот.
5. У специалистов есть сведения о том, что количество озона в атмосфере сокращается.

Упражнение 7. Определите, содержание каких предложений можно передать, используя глагол **располагать**. Произведите эту замену.

1. Мы имеем данные об изменении национального состава центральных районов России.
2. Этот материал обладает устойчивостью к температурным изменениям.
3. Чтобы провести этот опыт, надо иметь достаточное количество времени.
4. Дуб имеет мощную корневую систему.
5. Школа имеет необходимые условия для обучения детей музыке.

Это интересно

Знаете ли вы, как возникла гипотеза, что именно на Марсе существует или существовала жизнь? Вероятно, вы ответите, что на Марсе были открыты каналы, а эти искусственные сооружения могли создать только разумные существа. Но оказывается, итальянский ученый Скиапарелли, который открыл в 1887 году сеть правильных геометрических линий на Марсе, назвал их руслами рек. А это слово на итальянском языке звучит «каналы». И так как на других языках этим словом обозначаются искусственные сооружения, открытие итальянского ученого было воспринято как свидетельство того, что на Марсе существует или существовала жизнь.

§ 2. Обозначение наличия чего-либо глаголами, выражающими дополнительные оттенки этого значения

Упражнение 8. Прочитайте диалоги. В ответных репликах употреблены глаголы, передающие различные оттенки общего значения наличия. Определить эти оттенки вам помогут выделенные слова.

1. — В этом лесу можно увидеть лосей? — Да, здесь иногда встречаются лоси.
2. В старину здесь тоже росли хвойные леса? — Нет, в давние времена здесь преобладали дубовые леса, хвойных деревьев было мало.
3. — В этом озере есть рыба? — Да, в нем водятся окуни и щуки.
4. — А бобры здесь есть? — Да, по берегам небольших речек обитают бобры.
5. — В вашей области богатая растительность? — Да, на территории области насчитывается около тысячи видов растений.
6. — А какие леса есть в вашей области? — У нас распространены смешанные леса.
7. — На полуострове Таймыр живут какие-нибудь коренные народности? — Да, там обитают ненцы, эвенки и другие малые народы.
8. — А что там за собором? — Там виднеется мостик через канал.
9. — Много народу было на собрании? — По-моему, в зале присутствовало около ста человек.
10. — А что у вас в этом шкафу? — Здесь хранится старинная посуда.

распространен — имеется во многих местах данной среды;

преобладает — имеется в большем количестве, чем что-либо другое, подобное этому;

встречается — наличие предмета нерегулярно, может быть случайным (встречается часто, редко, изредка, иногда);

обитает — живет (обычно о животных, реже — о людях);

водится — живет (о животных);

насчитывается — имеется в определенном количестве;

виднеется, виден — наличие предмета связано с его восприятием человеком;

хранится — находится в таких условиях, чтобы избежать порчи, утраты;

присутствует — находится в данном месте (часто о людях).

Упражнение 9. Вспомните, какие дикие животные встречаются на Соловецких островах; какая рыба водится в озёрах и в море; какие птицы обитают на островах.

Упражнение 10. Дополните диалоги, употребляя перечисленные выше глаголы и форму распространен (-а, -о, -ы).

1. — Я очень боюсь змей. — Тогда будь осторожна, в этом лесу ... змеи.
2. — На этой территории всегда жили славяне? — Нет, в древности здесь ... угро-финские племена.
3. — В этом районе преимущественно пятиэтажные дома? — Да, здесь ... пятиэтажки.
4. — Какое интересное растение! Можно его попробовать? — Осторожно, среди луговых растений ... ядовитые.
5. — Какие-нибудь звери

в этих лесах есть? — Да, здесь ... зайцы, лисы, иногда ... медведи. 6. — Что там, вдаль, на другом берегу реки? — Там ... колокольня, а чуть справа ... сама церковь. 7. — А что у вас в сейфе? — Там ... особо важные документы и деньги. 8. — Кедр и лиственница растут только в Сибири? — Нет, они ... и в Европейской части России. 9. — Сколько языков на Земле? — На Земле ... около пяти тысяч языков.

§ 3. Обозначение наличия (осуществления) события, явления, состояния среды

Значение осуществления события, явления природы, состояния среды может поддерживаться глаголами **идти, проходить — пройти, состояться, происходить — произойти, случаться — случиться, наблюдаться, стоять**. *В театре состоялась премьера. На Курилах произошло землетрясение. Со мной случилась неприятность. В городе проходят выборы. В лесу стоит тишина.*

Упражнение 11. Прочитайте предложения. Скажите, в каких из них говорится о событиях запланированных, организованных, а в каких — о неожиданных, не зависящих от воли человека.

1. В мае состоялась встреча представителей Московского и Берлинского университетов. 2. Вчера у меня произошла неожиданная встреча с моим школьным учителем. 3. В Москве проходит конкурс артистов балета. 4. При подведении итогов конкурса произошёл конфликт между членами жюри. 5. На электростанции случилась авария, и город два часа оставался без света. 6. Такая высокая температура в сентябре последний раз наблюдалась в 1988 году.

Для сообщения о событиях запланированных, организованных употребляется глагол **состояться** (*съезд, фестиваль, соревнования, концерт, лекция, экскурсия, выборы и т. п.*). Он не имеет парного глагола несовершенного вида, поэтому для сообщения о событиях длительных или повторяющихся используются глаголы **идти, проходить, проводиться**. *В аудитории идёт лекция. В бассейне проходят (проводятся) соревнования по плаванию.* Для сообщения о событиях незапланированных, стихийных явлениях природы используется глагол **происходить — произойти** (*авария, катастрофа, землетрясение, наводнение*). При различном восприятии характера события глаголы **состояться и произойти** могут взаимозаменяться: *произошла забастовка — состоялась забастовка; произошёл переворот — состоялся переворот.*

Глагол **случаться — случиться** подчёркивает неожиданность и нерегулярность события.

При сообщении о состоянии среды употребляется глагол **стоять**. *Стоят морозы, стоит тишина, шум.*

Упражнение 12. Дополните диалоги, подчеркивая осуществление события, явления, состояния среды.

Образцы: 1. Что сейчас в этом зале? Репетиция? — Да, здесь идет репетиция.
2. Что у вас было вчера? Экскурсия во дворец Меншикова? — Да, вчера у нас состоялась экскурсия во дворец Меншикова.

1. — Давно у вас такая жара? — Да, ... с конца мая. 2. — Я слышала, что на прошлой неделе в Петербурге было наводнение. — Да, в газетах писали, что
3. — А что сейчас в Доме творчества? Выставка детских рисунков? — Да, там
4. — У вас в стране опять смена правительства? — Да, недавно 5. — Что было вчера на кафедре? Обсуждение нового учебника? — Да, вчера 6. — Я слышал, что концерт вчера отменили. — Ничего подобного, концерт 7. — Что там, на дороге? Авария? — Да, кажется, там 8. — Что с тобой? Какая-нибудь неприятность? — Да,

§ 4. Обозначение отсутствия чего-либо конструкциями с глаголами, краткими прилагательными и краткими пассивными причастиями

Упражнение 13. Прочитайте предложения. Определите падеж слов, обозначающих отсутствующий предмет или отсутствующее явление.

1. Не существует достоверных доказательств причин вымирания динозавров.
2. Нужных мне книг в библиотеке не оказалось. 3. Не имеется никаких оснований прекращать поиски самолёта. 4. Сообщений о жертвах и разрушениях в результате землетрясения не поступало. 5. Во время встречи не было подписано никаких документов. 6. Лодки нигде не видно. 7. Таких низких температур в это время не наблюдалось с конца прошлого столетия.

Сообщение об отсутствии чего-либо может быть передано глаголами с отрицанием: **существовать, иметься, оказаться, остаться, встретиться, сохраниться, наблюдаться, произойти, чувствоваться, слышаться**; краткими причастиями: **не получено, не найдено** и т. п.; краткими прилагательными: **не видно, не слышно**.

Большинство этих предикатов может употребляться с отрицанием и в конструкции личного предложения типа **что не существовало**. *Стены крепости не сохранились. Документы не подписаны. Лодка не видна.*

Упражнение 14. Сравните предложения. Какое объяснение («а» или «б») соотносится по смыслу с каждым из них?

1. Нас предупреждали, что климат здесь жаркий, однако особой жары не чувствовалось. — На берегу дул лёгкий ветер, и жара не чувствовалась.

- а) Жара была, но мы её не чувствовали.
б) Жары не было.
2. Никаких рукописей, сообщающих об этих событиях, не сохранилось. — Рукопись X главы «Евгения Онегина» не сохранилась.
а) Рукопись (рукописи), возможно, была (были), но до нас не дошла (не дошли).
б) Рукописи (рукописей) нет и, возможно, никогда не было.
3. Следов преступления не обнаружено. — Следы преступления не обнаружены.
а) Следы, возможно, есть, но их не удалось найти.
б) Следов нет.

Личная и безличная конструкции не всегда четко разграничиваются. Можно говорить лишь о тенденциях, которые определяют предпочтение одной из них: 1. Если предмет, явление реально существуют, но не воспринимаются человеком, предпочитается личная конструкция. 2. Усиление отрицания (никакого, ни одного, ни ..., ни...) определяет выбор безличной конструкции. 3. Неопределённость, обобщённость предмета, об отсутствии которого говорится, определяет выбор безличной конструкции. Глаголы **остаться, оказаться** употребляются только в безличной конструкции; **существовать, иметься** — преимущественно в безличной.

Упражнение 15. /к/ Определите, употребление какой конструкции из данных в скобках предпочтительно в следующих высказываниях и диалогах.

1. Словарь мне не понадобился, ... (ни одно незнакомое слово в тексте не встретилось — ни одного незнакомого слова в тексте не встретилось). 2. Я забыл, куда положил конверт с деньгами, перерыл все вещи, но ... (деньги так и не нашлись — денег так и не нашлось) 3. Я несколько раз заходила к декану, но у него ..., чтобы поговорить со мной. (не нашлось время — не нашлось времени) 4. — У тебя есть книга Пыляева «Старая Москва»? — К сожалению, ..., она пропала во время переезда. (эта книга у меня не сохранилась — этой книги у меня не сохранилось) 5. Волосы у него тёмные, ... (седина не видна — седины не видно) 7. — Если мы соединим эти вещества, смесь не взорвётся? — Нет, при соединении этих веществ... (взрыв не происходит — взрыва не происходит).